Rekenen met RekenTrapperS

Doelgroep: voor schoolteams, leerkrachten, zorgcoördinatoren basisonderwijs die zoeken naar een motiverende en efficiënte aanpak van rekenproblemen en dyscalculie.

Duur: halve dag (3 uur) of hele dag (6 uur). De vorming is op maat en aangepast aan de noden van het schoolteam. Liefst op vrijdag.

De vorming behandelt de basisprincipes van RTS aan de hand van concrete praktijksituaties en toepassingen. Afhankelijk van de duur kan dieper ingegaan worden en meer geoefend worden op de verschillende technieken.

Wat is RekenTrapperS (RTS)?

De innovatieve rekenmethode RekenTrapperS of RTS biedt een reeks rekenmodules die je zowel individueel als klassikaal kan gebruiken. Heel wat Vlaamse scholen gebruiken de hele methode of delen ervan om de rekenkwaliteit van hun aanbod succesvol te verbeteren. Voor kinderen met rekenproblemen en rekenstoornissen biedt RTS remediëringsmodules aan die zowel binnenschools als buitenschools door logo of ouders zorgen voor meer motivatie en effect van interventie.

Inhoud:

Omdat RekenTrapperS toch een heel andere (vernieuwende! en sterk handelende) didactiek in zich heeft, is het wenselijk om je team onder te dompelen in de opbouw, de visie alsook de aanpak binnen RekenTrapperS.

Elk schoolteam heeft een andere beginsituatie en ook andere (schooleigen) vragen. Wij bieden de mogelijkheid tot het aanvragen van een vorming op maat van je school (of scholengroep), waarbij rekening wordt gehouden met de vragen/bedenkingen/beginsituatie van jullie team.

Deze vorming is steeds een deel theoretisch (opbouw van RTS, visie van RTS, verticale en horizontale leerlijnen, …) maar tegelijkertijd ook zeer praktisch (zelf aan de slag met de materialen en strategieën die RTS hanteert).

De spreker legt de basisprincipes van RTS uit aan de hand van concrete praktijksituaties en toepassingen. De cursisten hebben een vernieuwde kijk op de middelen die je kunt inzetten bij kinderen die rekenen moeilijk vinden. De methode past binnen UDL (Universal Design Leren) en geeft een antwoord op de vraag naar klasdifferentiatie en effectief rekenonderwijs. RTS werkt multisensorieel. Het verbindt handelend rekenen en rekenend leren denken.

Ons vormingsaanbod is voor

- de onderbouw met RTS in 1 2 3 | hoofdrekenen met en zonder brug
- de bovenbouw met RTS in 4 5 6 | getallenkennis, hoofdrekenen met cirkels, breuken en decimalen
- het hele schoolteam met een algemeen theoretisch deel en een praktisch deel afgestemd op de verschillende groepen

Rekenen met RekenTrapperS in 1 2 3 | hoofdrekenen met en zonder brug

Doelgroep: onderbouw basisonderwijs

We werken met levensechte, relevante ondersteunende materialen zoals lintmeter, geld, handen, vingers en getalkaarten. In de opbouw maken we een onderscheid tussen rekenen via het geheugen en het logisch-inzichtelijk rekenen. Het cirkelrekenen is een innovatieve strategie voor hoofdrekenen die eigen is aan RekenTrapperS. Het cirkelrekenen is een geheugenbesparende techniek om snel en inzichtelijk te hoofdrekenen.

Het vernieuwde modulaire aanbod laat toe RTS nog flexibeler en efficiënter in te zetten naast de bestaande rekenmethode.

Getuigenissen:

- RekenTrapperS is gemakkelijk om toe te passen in de praktijk door de duidelijke opbouw. De hulpmiddelen bieden veel ondersteuning bij het inoefenen. Het is nuttig om materialen uit het dagelijkse leven (bv. geld) te gebruiken. Het cirkelrekenen is een echte aanrader.
- De studiedagen rond RTS zijn zeer praktisch. De theorie wordt ondersteund met voorbeelden. Je kan er daarna zelf mee aan de slag.
- RekenTrapperS is een leerrijke methode die nieuwe inzichten geeft over rekenen.

Rekenen met RekenTrapperS in 4 5 6 | getallenkennis, hoofdrekenen met cirkels, breuken en decimalen

Doelgroep: bovenbouw basisonderwijs

RTS 4-5-6 kun je inzetten bij kinderen die de onderbouw RTS hebben gehad. Je kunt RTS ook gebruiken bij leerlingen die nooit met RTS werkten en nood hebben aan meer structuur en inzicht bij rekenen. Een individueel rekenaanbod op maat is ook mogelijk. RTS Cool is het pakket dat je kunt inzetten voor de B-klas en BVL en/of volwassenenonderwijs basiseducatie.

De getalkaarten en het hoofdrekenen met en zonder cirkels leren kinderen inzichtelijk werken en rekenen met grote getallen. Hun motivatie en zelfstandigheid nemen snel toe. Bij breuken en decimalen vertrekken we vanuit geld en dagdagelijkse contexten. We werken enerzijds op inzicht en de verschillende vormen van breuken en decimalen. Anderzijds geven we stappenplannen en schema's die complexere bewerkingen mogelijk maken. De visie van RTS staat centraal.

Getuigenissen:

- RTS is zeer bruikbaar. Ik gebruik deze methode en merk duidelijke vooruitgang bij mijn leerlingen. De hulpmiddelen werken echt.
- RTS zou aangeboden moeten worden als standaard op elke school!
- Deze vorming zou iedereen eens moeten horen. De kijk op rekenen is zo verfrissend dat alle collega’s er baat bij zouden hebben.
- De kennismaking met de nieuwe technieken + inzicht in de methode RTS is zeer interessant en logisch.