Leerstoornissen: algemene inleiding

Dys- … in de klas: van beperking voor 1 kind, naar kansen voor de hele klas (globale inleiding leerstoornissen)

Doelgroep: docenten lerarenopleiding, leerkrachten basisonderwijs, directies basisonderwijs, zorgcoördinatoren. Ook voor ouders, CLB – medewerkers

Duur: halve (3u) of hele dag (6u)

Beschrijving
In elke klas in Vlaanderen zitten kinderen met dyslexie, dyscalculie, dysorthografie, dys- … Wat betekent die diagnose voor het leren en leven van deze kinderen ? Welke pedagogische en didactische methodieken zet je als leraar in om deze kinderen zo goed mogelijk te begeleiden ?
Tijdens deze vormingen leer je:

- wat het betekent om een leerstoornis te hebben.
- welke 'redelijke aanpassingen' je kan inzetten in je klas.
- hoe je in de didactiek van taal en rekenen rekening kan houden met kinderen met een leerstoornis, zonder de andere kinderen 'tekort' te doen.
- hoe open gesprekken in de klas over beperkingen en leerproblemen mogelijk en nuttig kunnen zijn.

Reacties van deelnemers
- Leerstoornissen zijn voor mij veel concreter geworden.
- Ik heb zelf geen dyslexie, maar deze didactische tips helpen mij ook !
- Dit sluit echt aan bij de praktijk in de klas.

Docent
Els Smekens is onderwijzeres. Ze heeft 20 jaar ervaring met het begeleiden van kinderen met autisme en andere ontwikkelingsproblemen in het gewoon en buitengewoon onderwijs. Ze is voormalig medewerker van Eureka Onderwijs. Daar deed ze ervaring op in onderwijs aan kinderen met ernstige leerstoornissen. Els begeleidt verschillende scholen intensief in het omgaan met verschillen in de klas.